

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.А.Рогожин

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Наименование направления подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовый и банковский менеджмент

Автор(ы): к.э.н., доцент Прокофьева Е.Н.

Одобрены на заседании кафедры
Финансовых рынков и банковского
дела

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

30 марта 2015

(Дата)

Екатеринбург
2015

ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики магистрантов являются:

- приобретение навыков научно-педагогической деятельности
- формирование системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств
- формирование профессионального педагогического мышления

1. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

- закрепление и углубление теоретических знаний магистранта по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы подготовки магистров;
- получение навыков разработки учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательного процесса по экономическим дисциплинам;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения различных современных образовательных технологий, используемых в высшей школе, в соответствии с образовательными возможностями и уровнем подготовки обучающихся;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к одному из видов профессиональной деятельности.

Данные задачи педагогической практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика проводится в 3 семестре (для очной формы) обучения в магистратуре.

Для успешного выполнения индивидуального задания по педагогической практике магистранты должны освоить дисциплины 1, 2 и 3 семестров: «Современные проблемы экономической науки», «История и методология экономической науки», «Методика преподавания экономических дисциплин» и др.

Для прохождения практики магистранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученные при изучении экономических дисциплин магистерской программы;
- знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных

занятий;

- методикой анализа учебных занятий;
- представлениями о современных образовательных информационных технологиях;
- навыками самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные магистрантами за время прохождения практики, потребуются для прохождения научно-исследовательской практики и выполнения диссертационного исследования.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Объектами прохождения педагогической практики могут быть образовательные учреждения высшего профессионального образования, институты и учебные центры профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Продолжительность педагогической практики – 3 недели.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые педагогической практикой

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции
1	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2	ПК- 13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного

		профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
3	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

Таблица 2– Структура и содержание педагогической практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике и трудоемкость		Формы текущего контроля
		Выполнение научно-педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики. Составление индивидуальной программы педагогической практики.	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в вузе/центре ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, БРС	Самоконтроль, собеседование
2	<i>Проектировочный этап</i>	Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; посещение занятий ведущих преподавателей Университета. (не менее 6). Определение перечня дидактических, учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей.	Изучение методических материалов по планированию учебного процесса, знакомство с ЕИС, БРС. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей	Самоконтроль, собеседование
3	<i>Организационно-содержательный</i>	Проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием разных	Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с	Самоконтроль, наблюдение, взаимоконтроль

	<i>этап</i>	современных педагогических технологий. Посещение одного из занятий другого магистранта. Проведение консультаций для студентов.	поставленной индивидуальной задачей. Самоанализ проведенного занятия по форме (Приложение Б). Анализ занятия другого магистранта по форме (Приложение В)	
4	<i>Заключительный этап</i>	Защита отчета по практике	Подготовка отчета	Отчет по практике
	<i>Итого</i>			Зачет с оценкой

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры финансовых рынков и банковского дела, а также научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов) и утверждается заведующим кафедрой.

Магистрант может проводить учебные занятия только совместно с преподавателем (как стажер). Присутствие руководителя практики в аудитории при проведении магистрантом учебных занятий является обязательным.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ:

- инструктаж; консультация; экскурсия;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ.

Педагогическая практика проводится в соответствии с программой научно-педагогической практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программы практики, составленной студентом совместно с научным руководителем. Примерный образец индивидуальной программы практики приведен в приложении А.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Итоги практики обобщаются студентом в отчете.

Отчет по педагогической практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- материалы по индивидуальному заданию

Выполненные работы

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности ¹
1			
2			
3	...		

- приложения (материалы, указанные в графе «Форма отчетности»)
- список использованных источников.

Титульный лист отчета приведен в Приложении Б. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы практики магистранта.

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, заведующим кафедрой, возможно присутствие других студентов и руководителей.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки комиссией уровня решения обучающимся задач практики,
- отзыва научного руководителя об уровне его знаний и проявленных умениях при выполнении поставленных задач,
- отзыва руководителя программы о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности магистранта.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2009.
2. Педагогика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / [Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. - Электрон. дан. - Москва : Проспект: КноРус, 2009.
3. Педагогическая психология : учеб. пособие / [И. А. Баева [и др.]; под ред. Л. А. Регуша, А. В. Орловой. - СПб. : Питер, 2011.
4. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / [Е. Н. Заборова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2010.

¹ Планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и отзывы о них; презентационные материалы; разработанные задачи, кейсы; другие методические и иные материалы.

б) дополнительная литература:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология: научное издание / Л. С. Выготский; Под ред. В. В. Давыдова. - Москва : Педагогика-Пресс, 1996.
2. Основы педагогики и психологии высшей школы [Текст] : учеб. пособие для слушателей курсов и фак. повышения квалификации преподавателей вузов / [А. А. Вербицкий [и др.] ; под ред. А. В. Петровского. - Москва: Издательство Московского университета, 1986. - 303 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и спец. психологии / С. Д. Смирнов. - Москва : Акад., 2001.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка РФ в интернете: <http://www.cbr.ru>
3. Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» – www.raexpert.ru
4. Официальный сайт Росстата РФ – www.gks.ru
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
6. Официальный сайт МВФ – www.imf.org
7. Российская национальная библиотека (РНБ) – www.nlr.ru.
8. Российская государственная библиотека (РГБ) – www.rsl.ru
9. Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>
10. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/>
11. Сервер аналитического агентства ВЭП (справочник банков Екатеринбурга) <http://ver.ru/>
12. Экономический портал – www.economicus.ru
13. <http://www.akm.ru>
14. <http://www.itar-tass.com>
15. <http://www.finmarket.ru>
16. <http://www.rbc.ru>
17. <http://www.mfd.ru>

Периодические издания:

Газеты: «Российская газета», «Бизнес и банки», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Деньги», «Коммерсант», «Банк» и другие.

Журналы: «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Финансы», «Вопросы экономики», «Рынок ценных бумаг» и др.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– персональный компьютер с выходом в Интернет;

- принтер, сканер;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП по направлению подготовки «Экономика».

Авторы: зав. кафедрой мировой экономики, д.э.н., профессор Мальцев А.А.; к.э.н., профессор кафедры мировой экономики Ющук Е.Л., к.э.н., доцент кафедры финансовых рынков и банковского дела Савостина И.В.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант 2 курса _____

Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики:
3. План педагогической практики:

Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
<i>Ознакомительный этап</i>	1. 2. 3.	
<i>Проектировочный этап</i>	1. 2. 3.	
<i>Организационно-содержательный этап</i>	1. 2. 3.	

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Приложение Б
САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

1. Магистрант: _____
(ФИО)

2. Название учебной дисциплины _____

3. Учебная группа _____

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.)

5. Тема занятия _____

6. Используемые педагогические технологии _____

7. Методы, использованные на занятии

8. Поведение студентов _____

9. Достижение целей занятия _____

10. Общая оценка занятия _____

11. Рекомендации

Дата проведения занятия

Комментарии научного руководителя:

Подпись научного руководителя

Приложение В

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

1. Магистрант, проводивший занятие: _____
(ФИО)

2. Название учебной дисциплины _____

3. Учебная группа _____

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.)

5. Тема занятия _____

6. Используемые педагогические технологии _____

7. Методы, использованные на занятии

8. Поведение студентов _____

9. Достижение целей занятия _____

10. Общая оценка занятия _____

11. Рекомендации

Дата проведения занятия
Подпись магистранта, посетившего занятие _____

Комментарии научного руководителя:

Подпись научного руководителя

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(место прохождения практики)

(сроки прохождения практики)

Исполнитель: _____
(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель: _____
(ФИО)

(подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20 __ г.

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя практики _____

Подпись руководителя программы _____

Екатеринбург
20 __ г.

	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
	<i>Ознак омительн ый этап</i>	1. 2. 3.	
	<i>Проектир овочный этап</i>	1. 2. 3.	
	<i>Организац ионно- содержат ельный этап</i>	1. 2. 3.	